

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора, доцента кафедры военно-политической работы ФГКВОУ ВО «Военный университет» МО РФ (г. Москва) Масягина Владимира Павловича на диссертацию Сергиенко Анатолия Игоревича на тему: «Формирование морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

Актуальность представленного диссертационного исследования Сергиенко Анатолия Игоревича определяется тем, что в Военной доктрине Российской Федерации одной из основных задач развития Вооруженных Сил определено повышение качества подготовки кадров и военного образования, подготовки высокопрофессиональных, преданных Отечеству военнослужащих. В военных вузах целенаправленно осуществляется развитие боевых, морально-политических и психологических качеств, необходимых офицеру для выполнения задач по предназначению, а также формирование морально-психологической готовности к эффективной профессиональной деятельности в войсках.

Вместе с тем анализвойской практики и отзывов, поступающих на выпускников военных вузов, свидетельствует о том, что более 20 % молодых офицеров испытывают трудности при выполнении должностных обязанностей, которые проявляются в их низкой адаптированности к условиям военной службы, недостаточных знаниях руководящих документов, несформированной готовности к выполнению военно-служебных задач на первичных должностях. Это обусловлено, с одной стороны, возрастающими требованиями военно-профессиональной деятельности, сложностью современной авиационной техники, с другой стороны – недостаточной сформированностью

профессионально важных субъектных качеств у будущих летчиков (инициативности, ответственности, самостоятельности в принятии решений в условиях дефицита времени и динамично меняющейся обстановки, нервно-психической устойчивости и т. д.) в период обучения в военном вузе.

Кроме того, сформированные у выпускников военных вузов компетенции не обеспечивают необходимой морально-психологической готовности авиационных специалистов к военно-профессиональной деятельности в авиационных частях. Это актуализирует научный поиск вариантов комплексирования методологических подходов, уточнение существующего теоретического базиса и разработку новых положений структурно-содержательной и организационно-деятельностной составляющих формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности.

В целом, научное исследование Сергиенко Анатолия Игоревича посвящено решению важной научной задачи, которая заключается в разработке теоретических положений и научно-методического обеспечения формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза.

Проведенное изучение поставленной научной задачи на основе теоретического анализа литературы и осмысления полученных данных позволило автору корректно сформулировать цель, описать объект и предмет исследования, выдвинуть гипотезу. В соответствии с исходными параметрами научной работы определены ее задачи. Структура диссертации логична и отвечает замыслу исследования.

В соответствии с предметом исследования соискатель выявляет комплекс педагогических условий повышающих эффективность исследуемого процесса в образовательной деятельности военного вуза, которые проверяются в экспериментальной части работы: аксиологическая направленность образовательного процесса военного вуза; реализация субъект-субъектного взаимодействия в образовательном процессе военного вуза между

командирами, преподавателями, летчиками-инструкторами и курсантами (по вертикали) и между курсантами (по горизонтали); формирование благоприятного морально-психологического климата в воинском коллективе; мотивация курсантов к активной учебной, внеучебной специфической и служебной деятельности.

Представленные количественные результаты контрольного этапа педагогического эксперимента выявляют положительную динамику формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза.

Научная новизна исследования заключается в том, что полученные результаты по своей совокупности содержат решение научной задачи по формированию морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза, а именно: уточнено содержание понятия «морально-психологическая готовность будущих летчиков к профессиональной деятельности», которая определяется как интегративное качество личности, определяемое специфическим содержанием профессиональной подготовки курсантов, включающее целенаправленную положительную установку на профессиональную деятельность, морально-психологическое состояние, самооценку сформированности готовности к профессиональной деятельности и обеспечивающее выполнение профессиональных задач; определена структура морально-психологической готовности будущих летчиков, представленная мотивационно-целевым, морально-личностным и оценочно-рефлексивным компонентами; выявлены специфические личностно-профессиональные качества, определяемые особенностями профессиональной деятельности военных летчиков, в контексте их влияния на содержание процесса формирования морально-психологической готовности курсантов к профессиональной деятельности; разработана и апробирована модель формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза,

представленная совокупностью целевого, методологического, организационно-деятельностного и оценочно-результативного блоков; разработана комплексная педагогическая программа «Формирование морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза», комплексный характер которой проявляется в том, что она включает совокупность мероприятий, взаимосвязанных по содержанию, формам и методам, срокам, месту и средствам проведения, этапам и видам деятельности и обеспечивающая достижение цели эффективной реализации разработанной модели в образовательном процессе военного вуза; выявлены, обоснованы и экспериментально проверены педагогические условия формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза, способствующие эффективному формированию морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности.

Ценность представленной модели формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза заключается в соединении теоретического осмыслиения проблемы соискателем и практического применения им данной модели в образовательном процессе военного вуза.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по повышению эффективности формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности» представлена комплексная педагогическая программа «Формирование морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза»; выявлены и обоснованы педагогические условия, способствующие формированию этого интегративного личностного качества; приведены и проанализированы результаты констатирующего и формирующего этапов педагогического эксперимента.

Особый интерес представляет апробированный в диссертации комплекс методик, позволяющих оценить сформированность морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности.

В заключении обобщены результаты исследования, изложены основные выводы, подтверждающие обоснованность положений, выносимых на защиту и намечены перспективы дальнейшего исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят вклад в развитие теории и методики профессионального образования: уточнено содержание понятия «морально-психологическая готовность будущих летчиков к профессиональной деятельности», определена структура готовности, выявлены специфические личностно-профессиональные качества, определяемые особенностями профессиональной деятельности военных летчиков, разработана модель формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза и определены педагогические условия формирования морально-психологической готовности.

Практическая значимость исследования определяется тем, что разработанная комплексная педагогическая программа «Формирование морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза» внедрена в образовательный процесс и показала высокую эффективность. Результаты исследования нашли применение при разработке методического обеспечения профессиональной подготовки военных летчиков. Теоретические положения и практические рекомендации, полученные в процессе проведения исследования, могут быть использованы в образовательном процессе военных вузов для формирования морально-психологической готовности будущих военных специалистов с учетом специфики их профессиональной деятельности.

Достоверность полученных результатов обеспечивалась методологической базой исследования; применением системы методов, соответствующих цели и задачам исследования и учитывающих его специфику;

репрезентативностью выборки; подтверждением разработанных положений экспериментальными данными; качественным анализом экспериментальных данных; внедрением результатов исследования в образовательный процесс военных вузов.

Результаты диссертационного исследования внедрены в образовательный процесс Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков имени Героя Советского Союза А. К. Серова, филиала Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж) в г. Челябинске.

Диссертация написана логично, грамотно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к стилю изложения результатов исследования подобного рода; иллюстрирована рисунками и таблицами; в тексте соблюдена этика цитирования. Материалы работы демонстрируют включенное участие диссертанта в проведенное исследование на всех его этапах.

Следует отметить высокую публикационную активность Сергиенко А. И. - по теме диссертации опубликовано 25 печатных работ, 6 из которых опубликованы в журналах, включенных в реестр ВАК. Количество и уровень научных публикаций соответствуют требованиям Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации.

Автореферат и опубликованные работы диссертанта соответствуют тексту диссертации, отражая её основные положения и выводы.

Отмечая высокий научный уровень диссертации Сергиенко А. И., существует ряд замечаний и рекомендаций, которые в целом не снижают научную значимость работы.

1. Диссертация была бы содержательнее, если бы автор включил в опытно-экспериментальную работу образовательные организации других видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации, а также дал бы конкретные рекомендации для них по формированию морально-психологической готовности будущих военных специалистов к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза.

2. Выявленные особенности формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза нуждаются в более расширенной аргументации, чем представлена в исследовании.

3. В работе автор сформулировал критерии оценки сформированности морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза и их показатели, но взаимосвязи и взаимозависимости между ними четко не рассмотрены, что влияет на качество проведения диагностики изучаемого явления.

4. Модель формирования морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза разработанная доктором наукой, на наш взгляд, перенасыщена показателями: устремление достичь поставленных целей, мотивация к профессиональной деятельности, настойчивость в преодолении трудностей, инициатива, усердие, решительность, самостоятельность, удовлетворенность военной службой и т.д.

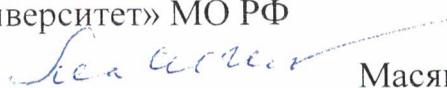
Высказанные замечания не снижают общей положительной оценки докторской диссертации Сергиенко А.И.

Вывод: В заключение следует отметить, что докторское исследование соискателя Сергиенко Анатолия Игоревича «Формирование морально-психологической готовности будущих летчиков к профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза» является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития теории и практики профессионального образования. По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости работа соответствует критериям, установленным п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а

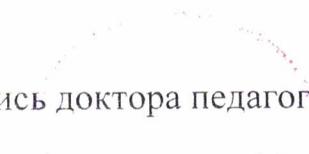
ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – методология и технология профессионального образования.

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук, профессор,
доцент кафедры военно-политической работы
ФГКВОУ ВО «Военный университет» МО РФ

 Масягин Владимир Павлович

«14» сентября 2021 г.


Подпись доктора педагогических наук, профессора Масягина В. П.

заверяю:

 ГУМВД РОССИИ УНИВЕРСИТЕТ
ЧЕРТОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА

 ЧЕРТОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ

Сведения об официальном оппоненте:

Масягин Владимир Павлович,
доктор педагогических наук, профессор,
ФГКВОУ ВО «Военный университет»
Министерства обороны Российской Федерации,
кафедра военно-политической работы, доцент.
123001, г. Москва, ул. Большая Садовая, д. 14,
e-mail оппонента: masyagin@mail.ru,
телефон: 8-(495)-362-31-44,
сайт университета: <https://vummo.mil.ru/>